



El **PROGRAMA MUNICIPAL PER A LA INTEGRACIÓ EDUCATIVA** (PMIE), depén de les regidories d'Educació i Joventut de l'Ajuntament de Mislata i es desenvolupa en tots els instituts d'Educació Secundària Obligatòria d'oferta pública del municipi. La seua finalitat és atendre les necessitats d'aquells/es alumnes que, mostrant dificultats d'integració en la dinàmica escolar, podrien derivar o han derivat en una conducta absentista o en situacions conflictives.

El Programa va sorgir davant de l'increment de l'absentisme escolar en alumnat amb edats compreses entre 14 i 16 anys que els IES del municipi van detectar, fent-se necessària una actuació urgent sobre el problema. Este alumnat es troba "obligat" a romandre en els centres educatius segons la normativa vigent. A més, actualment si no té alternatives formatives per a ells i encara no tenen l'edat d'accés al món laboral, la qual cosa deriva en una absència de motivació cap a la institució educativa.

En el curs 2003-04, amb l'arribada del Primer Cicle d'Educació Secundària al Centre, es fa necessària també l'actuació en l'alumnat de 12-14 anys. Encara que els motius de les conductes desadaptades són diferents, ja que es relacionen més amb dèficits personals, familiars, escolars i/o socials, el tipus de conductes que presenten són molt paregudes.

En eixe context sorgix el PMIE, amb la intenció de donar resposta a eixa demanda, col·laborant com un recurs més en favor de la integració social i escolar de l'alumnat dels IES de Mislata.

DESTINATARIS

Els destinataris del Programa seran tots/es aquells/es menors amb edats compreses entre els 12 i els 16 anys, matriculats en els I.E.S. de Mislata, que mostren problemes d'adaptació (absentisme, comportament inadequat....) en el sistema escolar.

OBJECTIUS

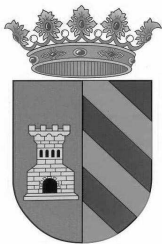
GENERAL	ESPECÍFICS
	1. Aconseguir el retorn dels/es menors absentistes a l'institut i orientar-los cap a accions formatives-educatives que els permeta la integració sociolaboral.



Facilitar la incorporació i integració social i educativa dels alumnes més desadaptats del sistema educatiu, oferint-los alternatives al currículum ordinari	
	2. Potenciar el desenvolupament personal dels menors: l'autoestima, l'autoconcepte, les habilitats socials, cognitives, hàbits de treball i el control personal.
	3. Contribuir que augmente el compromís i les responsabilitats de les famílies en el procés educatiu dels seus fills.
	4. Establir una relació pont entre les famílies dels i de les menors i l'institut.
	5. Conscienciar el/la menor de la importància de la formació i crear en ell/ella una actitud positiva cap a l'institut.
	6. Aconseguir que els menors assumisquen les seues responsabilitats educatives.
	7. Orientar les famílies en situació de risc.
	8. Potenciar en la família un model educativo-responsabilitzador respecte de l'educació formal com no formal del seu fill/a.
	9. Previindre el consum de drogues i reduir els riscos de l'abús.

METODOLOGIA

Es realitzarà una reunió informativa amb el professorat-tutors/es de cada Institut de Secundària Obligatoria amb la finalitat de donar a conèixer el PMIE, ens aporten les propostes de millora que valoren convenientes i comentar els possibles casos d'absentisme que estiguen sorgint.



Control d'Assistència. (De tot l'alumnat inclòs en el Programa)

- L'educadora controlarà l'entrada de l'alumnat al centre; en cas d'estar absent, l'educadora cridarà la família, podrà realitzar també visites domiciliàries si ho valora convenient.
- L'equip educatiu de l'alumnat i l'educadora registraran les seues faltes, el tutor/a o l'educadora informarà d'estes a la família.
- En els casos que siga necessari es convocarà la família de l'alumnat, per a informar-los de la situació escolar del seu fill/a. Quan el Departament d'Orientació o els tutors/es ho estimen necessari la reunió es realitzarà conjuntament.

Intervenció individual: es realitza amb aquell alumnat que s'estima necessari per acord entre l'educadora i el tutor/a. L'alumnat acudix una o diverses hores a la setmana, en l'horari que s'establisca, a treballar en sessió individual.

Els **CONTINGUTS** que es desenvolupen en eixes sessions de treball són:

1. Responsabilitat educativa

- Respecte del seu horari escolar i el seu horari amb l'educadora.
- Autonomia personal i organització: portar el material escolar necessari per a cada matèria, tindre presents les dates importants (entrega de treballs, exàmens, activitats...), planificar el temps, etc.
- Actitud positiva cap a l'institut i responsabilitat de l'alumnat en la seua formació.

2. Desenvolupament personal

- Habilitats socials.
- Autoestima i autoconceptes saludables.
- Projecció personal.

3. Implicació familiar

- Comunicació i interacció familiar.
- Responsabilitat de la família en l'educació dels/les fills/es.
- Comunicació família- centre educatiu.



4. Convivència en el centre

- Respecte de les normes de convivència bàsiques del centre escolar.
- Resolució adequada dels conflictes.
- Models de relació positius.

5. Orientació educativa i laboral

- Informació sobre les possibles opcions formatives.
- Tècniques de busca d'ocupació.
- Entitats d'ocupació: ADL (Agència de Desenvolupament Local), SERVEF, etc.
- Informació sobre les opcions formatives i d'oci en el municipi.

Valorem la intervenció individual i familiar com la clau de la consecució d'èxits del PMIE, en possibilitar-nos:

- Una relació de complicitat i confiança entre l'alumnat i l'educadora permetent-nos conèixer la base del comportament inadaptat de l'alumne/a.

- Abordar els conflictes basant-nos en la mediació per a la resolució-gestió pacífica dels mateixos.

- Desenvolupar i potenciar una conducta responsable.

- Potenciar en la família un model educatiu-responsabilizador respecte de l'educació formal i no formal dels seus fills/es.